

Classe : 5ème année

Fiche Pédagogique

Module : 2
journée:4

Compétence de vie : la coopération

★ Activité : Conjugaison

★ Objectif de la séance : produire une phrase au présent et une phrase au futur avec chaque verbe sur le cahier de classe

Déroulement de la séance



Les activités	Activités de l'enseignant	Activités de l'apprenant
Mise en situation	<p>Présenter le paragraphe -support préalablement transcrit</p> <p>demande aux apprenants de lire le texte</p> <p>Le carnaval approche et les élèves sont très contents. Arlequin est triste parce qu'il n'a pas de déguisement. Mais les enfants auront une idée et Arlequin sera bientôt heureux. Demain, il aura son bel habit et tous seront prêts pour la fête.</p>	<p>lire le texte attentivement</p>
Manipulation/ recherche Compréhension	<p>interroge les apprenants :</p> <p>Qui est triste ? pourquoi?</p> <p>Est-ce qu'il aura un déguisement plus tard ?</p> <p>Comment sera Arlequin demain ?</p>	<p>Répondre aux questions</p> <p>Arlequin est triste. car, il n'a pas de déguisement. Oui, il aura son habit demain. Il sera heureux.</p>
Manipulation / fixation	<p>transcrire les réponses au T.N</p> <p>Demande aux apprenants de souligner les verbes</p> <p>Attire l'attention des apprenants</p> <p>Aujourd'hui, Arlequin est triste : présent</p> <p>Demain, Arlequin sera heureux : futur</p> <p>Ecrire les verbes au tableau et demander aux élèves de les lire et l'écrire sur leurs cahiers</p>	<p>lire les verbes</p> <p>écrire les verbes dans leurs cahiers</p>

Application

demander aux apprenants d'exécuter les exercices suivants :

1-Je complète par le verbe être au futur :

L'année prochaine, je en 6ème année. Mon ami Michel et moi

..... dans la même classe.

Est-ce que vous attentifs en classe ?

En fin d'année vous aurez de beaux prix et vous contents

Vos parents..... fiers de vous ?

Est-ce que tu un bon élève ?

2-Je complète par le verbe être ou avoir au futur :

La semaine prochaine, j'..... onze ans.

J'..... beaucoup de cadeaux.

Je très contents.

Dimanche prochain, mes parents à la maison.

Mon frère aîné en sixième année. Il

beaucoup de devoirs à faire à la maison. il

Très fatigué

3-Je transforme les phrases suivantes au futur :

Arlequin n'a pas de déguisement.

Leurs déguisements sont merveilleux !

4-Je réponds questions suivantes :

- Aurez-vous des prix à la fin de l'année ?

Oui,

- Est-ce que vos parents seront contents de vos résultats ?

Oui,

- Est-ce que tu seras présent le jour de la fête scolaire ?

Oui,

- Est-ce que vous serez en vacances au mois de juillet ?

Oui,

- Est-ce que tu seras content de quitter l'école ?

Non,

5-Je conjugue les verbes entre parenthèses aux temps qui conviennent :

Cette année, nous (être) en 5ème année.

-L'année prochaine, tu (être) en 6ème année.

-Dans deux jours, elle (avoir) huit ans.

-Plus tard, quand je (être) grand,

j'(avoir) des amis de tous les pays.

les apprenants réalisent les exercices et les corrigent au T.N

puis sur leurs cahiers au stylo vert

Evaluation

Demander aux apprenants de produire une phrase au présent et une phrase au futur avec chaque verbe sur le cahier de classe

Verbe ÊTRE

Présent :

Futur :

Verbe AVOIR

Présent :

Futur :

les apprenants réalisent l'exercice sur le cahier de classe puis ils corrigent au stylo vert après une correction collective au T.N